

# Základní škola Žďár nad Sázavou Komenského 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za šk. rok 2017/2018



**PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE  
MĚSTA**

Ve Žďáře nad Sázavou  
dne 15. září 2018

ředitel školy

# **1. Charakteristika školy**

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (dále jen 2. ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou od 1. ledna 1996. Sídlo školy je na adrese Žďár nad Sázavou, Komenského 2, odloučené pracoviště (sportovní hala) sídlí na adrese Komenského 973.

Škola má své webové stránky [www.2szsodar.cz](http://www.2szsodar.cz), kde jsou uvedeno E-mailové spojení na jednotlivé pracovníky školy. Společná E-mailová adresa školy je [info@2szsodar.cz](mailto:info@2szsodar.cz).

Zřizovatelem školy je Město Žďár nad Sázavou.

Školská rada má dle rozhodnutí zřizovatele 6 členů. Dne 2.11.2017 proběhly volby zástupců rodičů (r) a pedagogů (p). Zástupci zřizovatele (z) byli jmenováni. Nová školská rada se poprvé sešla na ustavujícím schůzi dne 11.1.2018. Předsedou byl zvolen

Škola měla ve školním roce 2017/2018 celkem 18 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni a 8 tříd na 2. stupni. Vyučovali jsme celkem 461 žáků (stav k 30. 9.), z toho bylo 263 chlapců a 198 dívek. Na základě požadavku pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy a stanovena na 540 žáků.

Na 1. stupni bylo 247 žáků, z toho 133 chlapců a 114 dívky a na 2. stupni 214 žáků, z toho 130 chlapců a 84 dívek.

Průměrný počet žáků byl 25,61 žáka na jednu třídu, přičemž průměrný počet na 1. stupni je 24,70 žáka na jednu třídu, na 2. stupni 26,75 žáka na jednu třídu. To je dáno i příchodem žáků z neúplných škol.

Ve škole pracovalo 28 pedagogů-učitelů, včetně ředitele školy a 1 zástupce ředitele, z toho na 1. stupni 13 učitelů, na 2. stupni 15 učitelů, dále pak 4 vychovatelky školní družiny, 5 asistentky pedagoga a 9 provozních pracovníků.

Škola se dříve zaměřovala ve spolupráci s PPP Žďár nad Sázavou na výuku, výchovu a nápravu dětí s vrozenými vadami učení a chování. Od školního roku 2009/2010 již nemáme žádnou specializovanou třídu. Důvodem je integrace bývalých speciálních škol na sousední základní školu, a tím je umožněno zařazení těchto žáků do sousední školy, pokud není zvolena integrace do běžné třídy.

Od školního roku 2002/2003 zřizujeme v 6. ročníku třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy byli žáci přijati na základě přijímacího řízení.

Škola letošní školní rok otevřela další třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy se mohou přihlásit žáci 5. tříd libovolné základní školy a po složení přijímacích zkoušek mohou být přijati. V květnu proběhly přijímací zkoušky do další třídy a potvrdil se zájem o tuto třídu.

V dalším se snažíme o zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dlouhodobě organizujeme sami výuku cizích jazyků (Aj) již od prvního ročníku. Od školního roku 2008/2009 se začal vyučovat jazyk ruský, německý a francouzský jako druhý cizí jazyk pro žáky 7. ročníku, v posledních letech jsme již nenabízeli francouzský jazyk z důvodu personálního obsazení.

Ke škole patří sportovní hala a školní hřiště. Sportovní halu můžeme využívat pro výuku tělesné výchovy do 14,30 h, v odpoledních hodinách je k dispozici basketbalistům.

Školní hřiště bylo v mimoškolní době k dispozici i veřejnosti a bylo v minulé době ve značně dezolátním stavu. Jeho údržba a případná rekonstrukce byla dávno za hranicemi možností a sil školy. V roce 2003 byla nákladem 13 miliónů provedena rekonstrukce. Původní projekt byl zpracován pro větší akci, RM Žďár nad Sázavou a následně i ZM odsouhlasily ke státní dotaci 9 miliónů, další 4 milióny z městského rozpočtu. Proto bylo nutné zvolit takové řešení, které respektuje hranici 13 miliónů. Hřiště bylo slavnostně otevřeno v září 2003 a je využíváno jak pro školní výuku (2.ZŠ, 3.ZŠ a integrované třídy Speciální školy, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Střední školy technická, Střední škola gastronomická), tak i veřejností.

Zrekonstruované hřiště obsahuje tři hřiště na malou kopanou v umělé trávě (lze využít i jako jedno hřiště pro kopanou), atletickou dráhu o délce 300 m v umělém povrchu (rovinka 6 drah, jinak 4 dráhy), víceúčelové hřiště (volejbal, tenis) v umělém povrchu, sektor pro hod koulí, skok do výšky, dva sektory pro skok do dálky. V původním stavu zůstaly dvě hřiště na volejbal v antuce.

Co se povedlo udělat v tomto šk. roce:

- ✓ vybavení technickými stavebnicemi Lego (VT a pracovní činnosti)
- ✓ výmalba tříd č. 100, 33, třídy ve 2.patře
- ✓ vybavení novým nábytkem tříd 1.ročníku
- ✓ rekonstrukce školní výdejny
- ✓ nátěr plechových střech

Z nejzávažnějších úkolů nás čekají ještě tyto akce:

- zateplení sportovní haly
- výměna oplocení školního pozemku
- úprava vchodu do školy
- výměna dlažby na chodbách školy
- rekonstrukce odborných učeben (např. F, Ch, ...)
- možná dostavba školního hřiště

To jsou úkoly, na něž zatím není dostatek finančních prostředků a bude jednáno se zřizovatelem při přípravě rozpočtu na rok 2019. Kromě nich je třeba realizovat další menší opravy, jejichž neřešení ztěžuje kvalitnější průběh výuky a budeme je realizovat z vlastních zdrojů.

Potýkali jsme se s prostorovými nedostatky, které negativně ovlivňují možnosti zřídit odborné učebny. Měli jsme pouze učebnu fyziky, která svým vybavením odpovídá charakteru odborné učebny, ale i tu musíme využívat jako kmenovou třídu. Úbytkem tříd se tato situace postupně řeší. Dále máme dvě moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Součástí školy je také školní družina. Kapacita školní družiny je 120 dětí (4 oddělení). V letošním roce byla naplněna do počtu 120 žáků v závislosti na období.

Od školního roku 1999/2000 je ŠD v prostorách školy, v běžných třídách. Od školního roku 2006/2007 mají tři oddělení svou místnost, pouze oddělení nejstarších dětí je umístěno v kmenové třídě. V roce 2010 byla dokončena půdní vestavba, kde jsou dvě oddělení školní družiny. Uvolnily se dvě menší učebny, které je možno využít pro výuku menších skupin žáků (např. cizích jazyků).

## **2. Učební program**

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka ve škole podle ŠVP **Škola poznávání a porozumění**.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení**

ZŠ měla k 30. 6. 2018 celkem 45 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 36 pedagogů a 9 provozních pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy

- 13 učitelů 1. stupně, všichni mají VŠ vzdělání
- 15 učitelů 2. stupně, všichni mají VŠ vzdělání (započítáni ŘŠ i ZŘŠ)
- 4 vychovatelky školní družiny s odpovídajícím středním pedagogickým vzděláním
- 5 asistentek pedagoga (jedna asistentka je zároveň zahrnuta i v učitelích 1.stupně)

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka školy
- 1 sekretářka a hospodářka školy
- 1 školník
- 4 uklízečky
- 1 správce haly, hřiště a strojník
- 1 uklízečka na hale

Přehled o vzdělání, praxi a způsobilosti jednotlivých pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci:

funkce	jméno	příjmení	vzdělání	praxe	aprobace
ředitel		, Mgr.	VŠ	32	M, Fy
ZŘŠ		, Mgr.	VŠ	26	M, Z
učitel		, Mgr.	VŠ	15	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	32	1. st., Pv
učitel		, Mgr.	VŠ	35	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	22	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	29	1.st.,Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	44	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	27	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	18	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	35	1. st.+sp. ped.,MŠ
učitel		, Mgr.	VŠ	36	1. st., Hv
učitel		, Mgr.	VŠ	23	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	27	1. st., Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	32	Čj, Rj, Nj
učitel		, Mgr.	VŠ	17	M, Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	32	1. st. + Aj
učitel		, Mgr.	VŠ	27	1. st., + Aj, Vv
učitel		, Mgr.	VŠ	9	Čj
učitel		, Mgr.	VŠ	34	Rj, D
učitel		, Mgr.	VŠ	5	Čj, Ov
učitel		, Mgr.	VŠ	8	Čj
učitel		, Mgr.	VŠ	28	M, Ch
učitel		, Mgr.	VŠ	27	Fy, Zt, Inf
učitel		, Mgr.	VŠ	27	Z, Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	13	Př,Z, Ekol
učitel		, Mgr.	VŠ	33	Čj, D
učitel		, Mgr.	VŠ	25	M, F

Na mateřskou a rodičovskou dovolenou odešla koncem školního roku pí. uč. Kudrnová.  
Do aktivní služby se vrátila pí. uč. Eva Hrnčířová.

vychovatelka	SPgŠ	35	vychovatelka
vychovatelka	SpgŠ, SEŠ	25	vychovatelka
Na částečný úvazek pracoval pí. vychovatelka		a	.

asistentky pedagoga

, Mgr.	VŠ
	SŠ
, Mgr.	VŠ
	SŠ
, Bc.	VŠ

#### Nepedagogičtí pracovníci:

školník	SPŠS	18
ekonomka	SEŠ	36
hospodářka	SEŠ	11
uklízečka	SPŠS	36
uklízečka	vyuč.	34
uklízečka	vyuč.	33
uklízečka	vyuč.	32
správce	vyuč.	45
uklízečka	vyuč.	40

Paní ekonomka k 31.3.2018 odešla do důchodu a od 1.4.2018 nastoupila do funkce ekonomky (VŠ, 18 let).

Na mateřské a rodičovské dovolené je pí. uč. , která nastoupí od nového školního roku. Ze školy odchází paní učitelka .

## **4. Údaje o zařazování (zápisu) dětí a přijímacích zkouškách na gymnázia**

Ve dnech 13. a 14. dubna 2018 proběhl ve škole zápis dětí do prvních tříd s tímto výsledkem:

přišlo k zápisu (včetně dětí po odkladu)	62 dětí
přijato (včetně dětí po odkladu)	61 dětí
nepřijato	0 dětí
odklad	8 dětí
přechod na jiné ŽŠ	3 dětí
zůstává na škole	50 dětí

Těchto 50 dětí bude zařazeno do 2 paralelních prvních tříd. I v dalších letech budeme z prostorových důvodů otvírat pouze dvě třídy.

Dne 20.4.2018 proběhlo přijímací řízení do třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Celkem se účastnilo 54 žáků, přijato bylo 29 žáků do jedné třídy.

Po přijímacích zkouškách do prim gymnázií bylo z 11 žáků naší školy přijato 7 žáků.

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v šk. roce 2017/18:

ročník	počet žáků	prospělo s vzpn.	prospělo	neprospělo
1.	51	51	0	0
2.	51	48	3	0
3.	44	32	12	0
4.	56	39	17	0
5.	45	26	19	0
6.	61	19	41	1
7.	47	10	37	0
8.	55	13	40	2
9.	49	9	40	0
celkem	459	247	209	3

Počet žáků se sníženým stupněm z chování v 1. pololetí:

šk. rok 2016/17	1	(1 x 2.st.)
<b>šk. rok 2017/18</b>	<b>4</b>	<b>(2 x 2.st., 2 x 3.st.)</b>

Počet žáků se sníženým stupněm z chování na konci šk. roku:

šk. rok 2016/17	1	(1 x 2.st.)
<b>šk. rok 2017/18</b>	<b>2</b>	<b>(1 x 2.st., 1 x 3.st.)</b>

Počet neomluvených hodin:

šk. rok 2016/17	20 hodin (1 žák)
<b>šk. rok 2017/18</b>	<b>13 hodin (1 žák)</b>

### Testování znalostí žáků (evaluace):

#### a) testy KALIBRO:

##### **9. ročník**

	škola	9.A	9.B	ČR	zákl. školy	malá města	gymnázia
ČJ	62,1	59,9	63,8	56,8	55,7	56,3	66,6
M	44,6	39,1	48,8	40,4	38,8	39,0	54,0
HU	61,3	56,3	65,2	55,7	55,7	56,1	
PŘ	60,7	52,0	67,6	57,5	57,3	57,4	65,1
AJ	66,2	59,9	71,2	62,9	61,5	61,7	77,4
EK	62,8	61,5	63,9	57,7	57,7	58,2	

9.A – běžná třída

9.B – třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve skupině ČR jsou i výsledky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR s výjimkou Aj, kde jsou srovnatelné. Potěšujícím faktem je skutečnost, že třída 9.B dosáhla velmi pěkných výsledků i ve srovnání gymnázií v ČR.**

## 5. ročník

	škola	5.A	5.B	ČR	malá města
ČJ	69,5	66,6	72,4	66,5	66,2
M	38,8	38,8	38,8	37,5	37,6
HU	59,8	58,8	60,8	59,1	58,9
PŘ	61,7	59,2	64,3	60,9	61,0
AJ	71,1	66,9	75,0	68,4	67,6
EK	59,3	56,5	62,1	59,9	61,5

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

**Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR s výjimkou ekonomických znalostí.**

V roce 2018 proběhly jednotné přijímací zkoušky na střední školy, které zajišťoval CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Tato organizace zaslala školám jako zpětnou vazbu tabulku s výsledky školy.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	51	51	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40	40	58,7	67,3	54,0	70,0	80,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	11	11	68,0	63,5	52,0	68,0	72,0	88,0

### Vysvětlivky:

**PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených k JPZ

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

**PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny

**% SKÓR** – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta

**CELKEM** – průměrná hodnota za celou skupinu

**1. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku)

**2. kvartil** – medián, % SKÓR, který nepřekonal polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)

**3. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonal tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)

**MAXIMUM** – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	51	51	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40	40	67,8	47,3	30,0	46,0	64,0	86,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	11	11	55,4	45,5	28,0	40,0	70,0	76,0

## Autoevaluační dotazník žáků 9. ročníku

	Já a třída	Já a učitelé	Já a tř. učitel	Já a vedení školy	Já a učebny	Já a rozvrh	Já a kvalita vyučování	Já a vyučovací metody	Já a vědomosti	Já a stravování	Já a akce školy
2017/18	1,55	2,02	1,24	1,41	2	1,53	1,93	2,15	2,02	3,11	1,27

2013/14	1,52	2	1,43	1,39	1,83	2,14	1,98	2,1	2,68	2,97	1,29
---------	------	---	------	------	------	------	------	-----	------	------	------

Vyplnění dotazníku bylo dobrovolné v posledním týdnu školního roku a přísně anonymní. Dotazník vyplnilo 41 žáků devátého ročníku z celkového počtu 49 žáků. Někteří žáci nebyli přítomni, někteří využili dobrovolnosti a rozhodli se neúčastnit. Hodnotící škála byla jako ve škole 1 - 5. Dalším zdrojem nápadů jsou návrhy žáků na zlepšení v těchto oblastech.

Pro srovnání je letošní výsledek možno porovnat se školním rokem 2013/2014. Tyto čtyři roky jsou jeden cyklus druhého stupně ZŠ. Pokud se nebudeme zabývat rozdíly v řádu setin, tak došlo k zlepšení u vztahu **Já a třídní učitel**, **Já a rozvrh**, **Já a vědomosti**. Zhoršení nastalo u **Já a stravování** (probíhá jednání se ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6) a **Já a učebny** (chceme rekonstruovat 6 odborných učeben, připraven je projektová dokumentace, čeká se na vhodný dotační titul).



## 6. Údaje o mimoškolních aktivitách

### a) Podmínky pro činnost školní družiny

Školní družina při ZŠ je umístěna v budově školy. Tři oddělení měla prostor pouze pro svou činnost. Dvě oddělení jsou umístěna v půdní vestavbě, třetí v původním bytě školníka a čtvrté v kmenové třídě na přístavku.

V provozu byla 4 oddělení, která měla celkem 120 dětí, pracovaly zde 4 vychovatelky.

ŠD má vlastní žákovskou knihovnu, kde je na 800 knih a učitelskou knihovnu s 200 knihami.

Každé oddělení má CD přehrávač a 1 PC s připojením na internet, další PC nejsou připojena k internetu.

Velmi využíván je školní dvůr, který je vybaven dřevěnými stavbami, pingpongovými stoly a upraveným prostorem pro pobyt venku, čímž je zajištěna vhodná zóna pro regeneraci sil. ŠD též využívá halu, tělocvičnu a prostor školního hřiště.

### b) Mimoškolní aktivity, účast v soutěžích:

#### Jazyky:

- olympiáda z českého jazyka:

účast -	školní kolo:	20 žáků	
	okresní kolo:	2 žáci (	5.místo)

- anglická konverzace:

účast -	školní kolo:	35 žáků	
	okresní kolo:	2 žáci	

#### Přírodní vědy:

- matematická olympiáda 5. r.:

účast -	školní kolo:	12 žáků	
	okresní kolo:	4 žáci	

- matematická olympiáda 6. r.:

účast -	školní kolo:	8 žáků	
	okresní kolo:	5 žáků	

- matematická olympiáda 7. r.:

účast -	školní kolo:	4 žáci	
	okresní kolo:	2 žáci	

- matematická olympiáda 8. r.:

účast -	školní kolo:	8 žáků	
	okresní kolo:	4 žáci (	9.místo)

- matematická olympiáda 9. r.:

účast -	školní kolo:	6 žáků	
	okresní kolo:	4 žáci (	- úspěšný řešitel)
	krajské kolo:	1 žák (	n – 14.místo)

- Logická olympiáda (1.st.) školní kolo: 43 žáků

krajské kolo: 4 žáci

(2.st.) školní kolo: 11 žáků

krajské kolo: 2 žáci

- Klokán - mezinárodní mat. soutěž:  
zapojeno: Cvrček - 2. a 3. ročník 71 žáků ( - 90  
bodů – maximální počet)  
Klokánek - 4. a 5. ročník 94 žáků  
Benjamin - 6. a 7. ročník 34 žáků  
Kadet - 8. a 9. ročník 47 žáků
- biologická olympiáda C (8. a 9. ročník):  
účast - školní kolo: 4 žáci  
okresní kolo: 2 žáci ( 17.místo)
- biologická olympiáda D (6. a 7. ročník):  
účast - školní kolo: 4 žáci  
okresní kolo: 2 žáci ( . 8.místo)
- chemická olympiáda D  
účast - školní kolo: 3 žáci  
okresní kolo: 2 žákyně
- fyzikální olympiáda F (8. ročník):  
účast - školní kolo: 7 žáků  
okresní kolo: 5 žáků ( **2.místo,**  
**4.místo,** **8.místo)**
- fyzikální olympiáda E (9. ročník):  
účast - školní kolo: 8 žáků  
okresní kolo: 5 žáků ( **3. místo)**  
krajské kolo: nemoc
- Archimediáda:  
účast - školní kolo: 7 žáků  
okresní kolo: 5 žáků
- Astronomická olympiáda:  
účast - školní kolo: 5 žáků  
krajské kolo: 1 žák ( 8. místo)
- Cihla k cihle  
účast - krajské kolo: 2 žáci
- Všechnálek:  
účast - městské kolo: 4 žáci (**3.místo)**)

### **Společenské vědy:**

- dějepisná olympiáda 8.–9.r.:  
účast - školní kolo: 14 žáků  
okresní kolo: 2 žáci ( 6. místo)  
krajské kolo: 1 žákyně ( 11. místo)
- zeměpisná olympiáda 6.r.:  
účast - školní kolo: 4 žáci  
okresní kolo: 1 žák ( **10. místo)**
- zeměpisná olympiáda 7.r.:

- |                                       |         |                    |  |                  |
|---------------------------------------|---------|--------------------|--|------------------|
|                                       | účast - | školní kolo:       | 2 žáci                                 |                  |
|                                       |         | okresní kolo:      | 1 žák (                                | <b>5.místo)</b>  |
| - zeměpisná olympiáda 8.-9.r.:        |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 13 žáků                                |                  |
|                                       |         | okresní kolo:      | 1 žák (                                | <b>11.míto)</b>  |
| <b><u>Soutěže:</u></b>                |         |                    |  |                  |
| - S Vysočinou bezpečně na internetu   |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 16 žáků                                |                  |
| - Office Arena 2017                   |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | nominační kolo:    | 3 žáci                                 |                  |
|                                       |         | krajské kolo:      | 3 žáci                                 |                  |
| - Bobřík informatiky:                 |         |                    |  |                  |
|                                       |         | kategorie Mini     |  |                  |
|                                       | účast - | celostátní kolo:   | 19 úspěšných řešitelů z 44 účastníků   |                  |
|                                       |         | kategorie Benjamín |  |                  |
|                                       | účast - | celostátní kolo:   | 37 úspěšných řešitelů z 100 účastníků  |                  |
|                                       |         | kategorie Kadet    |  |                  |
|                                       | účast - | celostátní kolo:   | 23 úspěšných řešitelů z 35 účastníků   |                  |
| - programování Baltie 2017:           |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 8 žáků                                 |                  |
|                                       |         | okresní kolo:      | 5 žáků                                 |                  |
| - KoduCup 2017:                       |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 5 žáků                                 |                  |
|                                       |         | celostátní kolo:   | 3 žáci (                               | <b>2.místo)</b>  |
| - Prezentiáda 2017:                   |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 7 žáků                                 |                  |
|                                       |         | krajské kolo:      | 4 žáci (                               | <b>4. místo)</b> |
| - recitační soutěž:                   |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 30 žáků                                |                  |
|                                       |         | obvodní kolo:      | 5 žáků                                 |                  |
|                                       |         | okresní kolo:      | 2 žáci                                 |                  |
| - soutěž ve zpěvu „Žďárský skřivánek“ |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 30 žáků + 3 skupiny+3 třídní kolektivy |                  |
|                                       |         | okresní kolo:      | nekonalo se                            |                  |
| - soutěž v mluvním projevu            |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | školní kolo:       | 24 žáků                                |                  |
| - Pěvecký sbor:                       |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | krajské kolo:      | 40 žáků                                |                  |
| - zdravotnická soutěž:                |         |                    |  |                  |
|                                       | účast - | okresní kolo:      | 5 žáků (                               | <b>6. místo)</b> |

- dopravní soutěž mladých cyklistů:
  - účast - okresní kolo: 8 žáků (1. st. 3. místo, 2. st. 3. místo)
- dopravně vědomostní soutěž:
  - účast - městské kolo: 5 žáků (1.st. . **5. místo.** 2.st. **. 2. místo)**

### Sportovní soutěže:

- šplh:
  - účast - školní kolo: 25 žáků
  - okreskové kolo: 10 žáků (3x1.místo, 1x2. místo, 3x3.místo)
  - okresní kolo: 8 žáků (1x1.místo, 3x2.místo, 1x3.místo)
- vybíjená:
  - účast - okresní kolo: 11 žáků MIX (6.místo)
  - okresní kolo: 10 žákyň (4.místo)
- lyžařské závody:
  - účast - školní kolo: 57 žáků
- atletický čtyřboj:
  - účast - okresní kolo: mladší žáci – 5 žáků (**1. místo**)  
mladší žákyně - 5 žákyň (4. místo)  
starší žáci - 5 žáků (**2. místo**)  
starší žákyně - 5 žákyň (**1. místo**)
  - krajské kolo: starší žáci - 5 žáků (**1. místo**)  
starší žákyně - 5 žákyň (**2. místo**)
- florbal:
  - účast - okreskové kolo: 1. stupeň - 10 žáků (**2. místo**)  
mladší žáci – 9 žáků (6. místo)  
mladší žákyně - 9 žákyň (**3. místo**)  
starší žáci - 8 žáků (**1. místo**)  
starší žákyně - 10 žákyň (**2. místo**)
  - okresní kolo: starší žáci - 8 žáků (**1. místo**)
  - krajské kolo: starší žáci – 7 žáků (**3.místo**)
- košíková:
  - účast - okresní kolo: mladší žáci – 14 žáků (**1. místo**)  
starší žáci - 7 žáků (**1. místo**)
  - krajské kolo: starší žáci – 6 žáků (**3. místo**)
- kvalifikace ČEPS Školní basketbalové ligy:
  - účast - 1.kolo: 11 žáků (**1.místo**)
  - 2.kolo: 14 žáků (**1.místo**), **postup do draftu**
- volejbal:
  - účast - okresní kolo: starší žáci – 6 žáků (**3. místo**)  
starší žákyně - 6 žákyň (5. místo)
  - krajské kolo: starší žáci – 6 žáků (**3. místo**)
  - kvalifikace ČR: starší žáci – 6 žáků (**3. místo**)
- McDonalds Cup:

- účast - okrskové kolo: 19 žáků (**mladší 1., starší 1. místo**)  
okresní kolo: 18 žáků (**mladší 2., starší 3.místo**)
- Pohár rozhlasu:  
účast - okresní kolo: 38 žáků  
mladší žáci (**1. místo**)  
mladší žákyně (7. místo)  
starší žáci (**3.místo**)  
starší žákyně (**3.místo**)
- OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů)  
účast - mladší  
okresní kolo: 6 žáků (**1. místo ve družstvech**)  
krajské kolo: 6 žáků (6. místo)  
okresní kolo: 24 žáků (**1. místo ve družstvech**)  
krajské kolo: 15 žáků (6. místo)  
republikové finále: 1 žák (32. místo z 126)
- přespolní běh:  
účast: okresní kolo: 24 žáků  
mladší žákyně (5. místo)  
mladší žáci (**1. místo**)  
starší žákyně (**3. místo**)  
starší žáci (**3. místo**)  
krajské kolo: 6 žáků  
mladší žáci (**4. místo**)
- orientační běh:  
účast: okresní kolo: 7 žáků  
družstvo **3. místo** (kat. II)  
(**1. místo** – (H79))
- minikopaná:  
účast: okrskové kolo: starší žáci 8 žáků (**1.místo**)  
okresní kolo: 7 žáků (**1.místo**)  
krajské kolo: 7 žáků (4.místo)

### c) Kroužky:

název kroužku	počet žáků	počet kroužků
dyslektický	8	1
anglický jazyk	46	4
český jazyk	18	2
matematický	24	2
pěvecký	78	2
hra na flétnu	10	2
výtvarný	11	1
střelecký	31	3
vybíjená	14	1
florbal	41	3
programování	15	2
plavání	13	1

## **7. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání**

V naší škole se snažíme nabídnout podmínky pro **žáky nadané a se zájmem o výpočetní techniku** a zároveň podmínky pro **žáky se specifickými poruchami učení a chování**.

Profilace naší školy spočívá ve zřizování tříd s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. O tuto třídu je poměrně veliký zájem, zájemců je o 80 – 100% více.

Pro žáky s SPU jsme zřizovali specializované třídy. Snažili jsme se vytvořit co nejlepší podmínky pro výuku v těchto třídách. Nakupovali jsme pomůcky, pomocné učebnice, počítačové programy, abychom postiženým žákům pomohli zvládnout probíranou látku co nejlépe. Přesto, že rodiče některých žáků školy vůbec nepomáhali - zvláště ve vyšších ročnících, jsme přesvědčeni o nutnosti zřizování specializovaných tříd, neboť tito žáci by učivo v normální třídě nebyli schopni zvládnout. Většina rodičů smysl těchto tříd pochopila, vážila si a oceňovala náročnou práci v těchto specializovaných třídách. Podpory se nám dostávalo i z PPP. Jelikož do sousední základní školy byly integrovány třídy bývalých speciálních škol, přestali jsme otvírat tyto třídy. Tyto třídy otevírá tato sousední škola, což nám připadá vhodnější i vzhledem ke složení pedagogického sboru.

Většina učitelů, kteří vyučovali ve specializovaných třídách, prošla kurzy, které je připravily pro práci s žáky s vrozenými vadami učení a chování. Ukončené vzdělání speciální pedagogiky má Mgr. \_\_\_\_\_ a Mgr. \_\_\_\_\_. Tyto poznatky a zkušenosti budeme využívat při práci s individuálně integrovanými žáky.

Od školního roku 2002/2003 pracuje na škole dobrovolné nezávislé občanské sdružení DYS-centrum, které pracuje v oblasti specifických vývojových poruch učení a chování.

### **Projekty, kterých se účastní škola jako partner:**

#### **1. Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost**

Dostali jsme se tak do společnosti dalších (zatím) 28 škol, které se snaží rozvíjet badatelskou výuku přírodních věd a jsou ochotné podělit se o své zkušenosti s ostatními.

Získali jsme vybavení (stavebnice, měřicí systémy) v hodnotě asi 300 000,- Kč. Většinu podobných pomůcek už jsme měli a ve výuce je používáme, takže nyní můžeme navázat na své zkušenosti a dál je rozvíjet.

Každý měsíc se účastníme videokonference s tématy, která se týkají přírody, ochrany životního prostředí, výuky s pomocí stavebnic...

Zavázali jsme se, že budeme každý měsíc pořádat tzv. Projektové odpoledne.

#### **2. Podpora společného vzdělávání v ped. praxi**

Zapojili jsme se do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“.

V souvislosti s novelou školského zákona a navazujících právních předpisů jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Zapojili jsme se do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV).

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V loňském školním roce se uskutečnily různé akce na podporu tohoto programu. Další důležitou částí prevence je neustálé sledování, vyhodnocování pozorování a práce se žáky.

Důležitou složkou prevence sociálně patologických jevů je účast v celostátním projektu „Nenech to být“, který je zaměřen na předcházení šikaně ve škole.

Na škole pracuje Žákovský sněm, jehož práce se účastní zástupci tříd 4. až 9. tříd. Zástupci tříd zde prezentují názory, přání, požadavky, problémy, které se pak řeší.

Na začátku školního roku proběhl 6. ročník projektu SPOLU pro žáky 6. ročníků. Tato akce je kladně hodnocena z řad žáků, učitelů i rodičů. Pomáhá k lepšímu přechodu žáků 1. stupně na stupeň druhý a zároveň včlenění žáků přicházejících z jiných škol.

Spolupracujeme s málotřídními školami, ze kterých přecházejí žáci na 2. stupeň naší školy. Jsou to ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou a ZŠ a MŠ Sázava. Spolupráce probíhá formou vzájemné informovanosti o žácích, možných problémech při přechodu, poskytujeme zpětnou vazbu těmto školám a spolupracujeme při výběru učebnic, aby byla zaručena návaznost (např. Aj).

Pro žáky 8. ročníku proběhla akce První pomoc do škol, kde se učí zajistit první pomoc při úrazech a spolupráci. Pro žáky 3. ročníku byla zajištěna akce Prevence dětských úrazů.

Žáci 1. stupně navštěvovali divadelní představení, účastnili se Dne Země, jejich učitelé pro ně zorganizovali za pomoci žáků 9. ročníků Olympijský den.

Po celý rok pracovala na škole řada kroužků, do kterých se děti ve volném čase mohly zapojit.

V pedagogicko-psychologické poradně proběhlo setkání metodiků prevence se zástupci poradny a volnočasových organizací Ponorka, Spektrum.

Ve školním roce 2017/2018 díky spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a rodičů se podařilo předejít větší neomluvené absenci žáků. Nízký je i počet snížených známek z chování.

Je navázána úzká spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou, kde pracují se žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Tato spolupráce má dobré výsledky.

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé se zúčastňují průběžně metodických předměťových kurzů, pořádaných vzdělávacími subjekty včetně seminářů výuky matematiky Hejného metodou.

Vedení školy se průběžně zúčastňovalo seminářů - ke vzdělávacím programům, novým vyhláškám a zákonům.

V současné době studuje Mgr. \_\_\_\_\_ studium pro výchovné poradce, Mgr. \_\_\_\_\_ studium pro metodiky prevence.

ŘŠ ukončil vzdělávání vedoucích pracovníků na úrovni FS II, ZŘŠ vzdělávání na úrovni FS I. Pan učitel \_\_\_\_\_ jako metodik a koordinátor ICT vystudoval studium k výkonu specializovaných činností.

Všichni pedagogové pracovali a budou pracovat na školním vzdělávacím plánu, školením koordinátora ŠVP prošla pí. uč. \_\_\_\_\_ a pí. uč. \_\_\_\_\_.

V dalších letech se budeme soustřeďovat na studium dle vyhlášky 317/2005 Sb., § 9 – Studium k výkonu specializovaných činností.

Pedagogové, kteří vyučují anglický jazyk, se účastnili celoročního vzdělávacího kurzu výuky tohoto jazyka i jednorázových vzdělávacích akcí. Snahou je zdokonalit se v anglickém jazyce a v jeho výuce.

Většina pedagogického sboru prošla školeními v oblasti ICT, které byly zaměřené zvládnutí programů a na metodiku a didaktiku využívání ICT ve výuce.

## **10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

## **11. Spolupráce s veřejností**

Při škole pracuje Školská rada, která se pravidelně schází, zve na své schůzky ředitele školy. Dle zákona č. 561/2004 Sb. schvaluje nebo projednává určité dokumenty. Účastní se práce na zkvalitňování práce a spolupracuje na koncepci dalšího rozvoje školy.

Úspěšnou akcí v tomto školním roce byl **Den otevřených dveří**. Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ, které pomáhá škole organizovat a financovat určité akce. Výbor tohoto sdružení je prostředníkem mezi vedením školy a rodiči, výbor je seznamován s plánem školy, úspěchy a záměry, ke kterým se může vyjádřit.

Škola pořádá den otevřených dveří pro rodiče, kteří se mohou zúčastnit výuky. Samozřejmostí jsou pravidelné třídní schůzky a konzultační dny.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče organizují učitelé 1. stupně Klub rodičů, dětí a učitelů. Jeho cílem je seznámit rodiče a děti se školou, upřesnit požadavky na budoucího prvňáčka, pomoc při obtížích. Hlavním cílem je usnadnit budoucímu školákovi vstup do školy.

Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován adaptační projekt SPOLU s pokračujícími aktivitami pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky. Tento projekt měl velký úspěch nejen u žáků a učitelů, ale i velký ohlas u rodičů a další veřejnosti.

Na škole pracuje pěvecký sbor, který vystupuje nejen na akcích školy, ale i pro veřejnost. Pořádá také předvánoční vystoupení a vystoupení na konci školního roku pro rodiče a další veřejnost.

Škola se prezentuje také webovými stránkami ([www.2zszdar.cz](http://www.2zszdar.cz)), případně v místním a regionálním tisku a v dalších médiích.

Škola spolupracuje se sportovními oddíly, které využívají sportovní zařízení školy. Jsou to především TJ Žďár (tělocvična a sportovní hala), SKP UNITOP (tělocvična), Štáb malé kopané (hřiště).

K ekologické výchově jsou žáci vedeni průběžně nejen ve vyučovacím procesu, ale i každoročním organizováním Dne Země.

Velmi se osvědčila spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, MěÚ, odbor OPD, s dětskými lékaři.

## **12. Základní údaje o hospodaření školy**

Výsledek hospodaření podle druhů činností školy za rok 2017.

### **hlavní činnost**

příjmy celkem	25 415 682 Kč
výdaje celkem	25 342 630 Kč
<b>zisk</b>	<b>73 052 Kč</b>

### **doplňková činnost**

příjmy celkem	454 438 Kč
výdaje celkem	332 890 Kč
<b>zisk</b>	<b>121 548 Kč</b>

### **rekapitulace**

příjmy celkem	25 870 120 Kč
výdaje celkem	25 675 520 Kč
<b>zisk</b>	<b>194 600 Kč</b>



### **13. Základní údaje o získaných dotacích a projektech**

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo získat tyto dotace:

1. RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	353 751,-Kč
2. Projekt prevence sociálně patologických jevů	20 000,-Kč
3. Příspěvek na podporu sportovních aktivit	12 000,-Kč
4. Příspěvek na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	31 000,-Kč
5. RP Zvýšení platů nepedagogických pracovníků – 2.etapa	54 879,-Kč
6. Projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“ - partner	344 342,-Kč

### **14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

Odborová organizace na naší škole není ustanovena.

Škola spolupracuje i dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to MěÚ Žďár nad Sázavou (odbory sociální, školství, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou, SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové organizace Ponorka, Spektrum, Active Žďár nad Sázavou, PO Kultura, Knihovna MJS, MŠ, malotřídní ZŠ Hamry nad Sázavou a Sázava, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly.

**Dle § 168 odst. (1) zákona 561/2004 Sb. byla tato Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2017/2018 dne 20.9.2018 projednána a schválena Školskou radou.**