

# Základní škola Žďár nad Sázavou Komenského 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za šk. rok 2016/2017



**PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE  
MĚSTA**

Ve Žďáře nad Sázavou  
dne 15. září 2017

Mgr. Miroslav Kadlec  
ředitel školy

# **1. Charakteristika školy**

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (dále jen 2. ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou od 1. ledna 1996. Sídlo školy je na adrese Žďár nad Sázavou, Komenského 2, odloučené pracoviště (sportovní hala) sídlí na adrese Komenského 973.

Škola má své webové stránky [www.2szsodar.cz](http://www.2szsodar.cz), kde jsou uvedeno E-mailové spojení na jednotlivé pracovníky školy. Společná E-mailová adresa školy je [info@2szsodar.cz](mailto:info@2szsodar.cz).

Zřizovatelem školy je Město Žďár nad Sázavou.

Školská rada má dle rozhodnutí zřizovatele 6 členů. Dne 13.11.2014 proběhly volby zástupců rodičů (r) a pedagogů (p). Zástupci zřizovatele (z) byli jmenováni. Nová školská rada se poprvé sešla na ustavujícím schůzi dne 19.1.2015. Předsedou byl zvolen Mgr. Jan Hrdina (p). Členy jsou Mgr. Vít Uhmann (p), Mgr. Michaela Mráčková (r), Ing. Libor Vostrejš (r), pí. Alena Prokopová (z), Ing. Josef Klement (z).

Škola měla ve školním roce 2016/2017 celkem 19 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni. Vyučovali jsme celkem 470 žáků (stav k 30. 9.), z toho bylo 265 chlapců a 205 dívek. Na základě požadavku pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy a stanovena na 540 žáků.

Na 1. stupni bylo 247 žáků, z toho 134 chlapců a 113 dívky a na 2. stupni 223 žáků, z toho 131 chlapců a 92 dívek.

Průměrný počet žáků byl 24,74 žáka na jednu třídu, přičemž průměrný počet na 1. stupni je 24,70 žáka na jednu třídu, na 2. stupni 24,78 žáka na jednu třídu. To je dáno i příchodem žáků z neúplných škol.

Ve škole pracovalo 28 pedagogů-učitelů, včetně ředitele školy a 1 zástupce ředitele, z toho na 1. stupni 13 učitelů, na 2. stupni 15 učitelů, dále pak 4 vychovatelky školní družiny, 4 asistentky pedagoga a 10 provozních pracovníků.

Škola se dříve zaměřovala ve spolupráci s PPP Žďár nad Sázavou na výuku, výchovu a nápravu dětí s vrozenými vadami učení a chování. Od školního roku 2009/2010 již nemáme žádnou specializovanou třídu. Důvodem je integrace bývalých speciálních škol na sousední základní školu, a tím je umožněno zařazení těchto žáků do sousední školy, pokud není zvolena integrace do běžné třídy.

Od školního roku 2002/2003 zřizujeme v 6. ročníku třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy byli žáci přijati na základě přijímacího řízení.

Škola letošní školní rok otevřela další třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy se mohou přihlásit žáci 5. tříd libovolné základní školy a po složení přijímacích zkoušek mohou být přijati. V květnu proběhly přijímací zkoušky do další třídy a potvrdil se zájem o tuto třídu.

V dalším se snažíme o zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dlouhodobě organizujeme sami výuku cizích jazyků (Aj) již od prvního ročníku. Od školního roku 2008/2009 se začal vyučovat jazyk ruský, německý a francouzský jako druhý cizí jazyk pro žáky 7. ročníku, v posledních letech jsme již nenabízeli francouzský jazyk z důvodu personálního obsazení.

Ke škole patří sportovní hala a školní hřiště. Sportovní halu můžeme využívat pro výuku tělesné výchovy do 14,30 h, v odpoledních hodinách je k dispozici basketbalistům.

Školní hřiště bylo v mimoškolní době k dispozici i veřejnosti a bylo v minulé době ve značně dezolátním stavu. Jeho údržba a případná rekonstrukce byla dávno za hranicemi možností a sil školy. V roce 2003 byla nákladem 13 miliónů provedena rekonstrukce. Původní projekt byl zpracován pro větší akci, RM Žďár nad Sázavou a následně i ZM odsouhlasily ke státní dotaci 9 miliónů, další 4 milióny z městského rozpočtu. Proto bylo nutné zvolit takové řešení, které respektuje hranici 13 miliónů. Hřiště bylo slavnostně otevřeno v září 2003 a je využíváno jak pro školní výuku (2.ZŠ, 3.ZŠ a integrované třídy Speciální školy, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Střední školy technická, Střední škola gastronomická), tak i veřejností.

Zrekonstruované hřiště obsahuje tři hřiště na malou kopanou v umělé trávě (lze využít i jako jedno hřiště pro kopanou), atletickou dráhu o délce 300 m v umělém povrchu (rovinka 6 drah, jinak 4 dráhy), víceúčelové hřiště (volejbal, tenis) v umělém povrchu, sektor pro hod koulí, skok do výšky, dva sektory pro skok do dálky. V původním stavu zůstaly dvě hřiště na volejbal v antuce.

Co se povedlo udělat v tomto šk. roce:

- ✓ vybavení technickými stavebnicemi Lego (VT a pracovní činnosti)
- ✓ výmalba tříd č. 14, 32, WC chlapci i dívky, šatny
- ✓ vybavení novým nábytkem tříd 1.ročníku
- ✓ výměna umělého trávníků – 1 hřiště na malou kopanou
- ✓ nátěr plechových střech

Z nejzávažnějších úkolů nás čekají ještě tyto akce:

- zateplení sportovní haly
- výměna oplocení školního pozemku
- úprava vchodu do školy
- výměna dlažby na chodbách školy
- rekonstrukce odborných učeben (např. F, Ch, ...)
- možná dostavba školního hřiště

To jsou úkoly, na něž zatím není dostatek finančních prostředků a bude jednáno se zřizovatelem při přípravě rozpočtu na rok 2018. Kromě nich je třeba realizovat další menší opravy, jejichž neřešení ztěžuje kvalitnější průběh výuky a budeme je realizovat z vlastních zdrojů.

Potýkali jsme se s prostorovými nedostatky, které negativně ovlivňují možnosti zřídit odborné učebny. Měli jsme pouze učebnu fyziky, která svým vybavením odpovídá charakteru odborné učebny, ale i tu musíme využívat jako kmenovou třídu. Úbytkem tříd se tato situace postupně řeší. Dále máme dvě moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Součástí školy je také školní družina. Kapacita školní družiny je 120 dětí (4 oddělení). V letošním roce byla naplněna do počtu 111 žáků v závislosti na období.

Od školního roku 1999/2000 je ŠD v prostorách školy, v běžných třídách. Od školního roku 2006/2007 má každé oddělení svou místnost. V roce 2010 byla dokončena půdní vestavba, kde jsou dvě oddělení školní družiny. Uvolnily se dvě menší učebny, které je možno využít pro výuku menších skupin žáků (např. cizích jazyků).

## **2. Učební program**

Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka ve škole podle ŠVP **Škola poznávání a porozumění**.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení**

ZŠ měla k 30. 6. 2016 celkem 45 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 35 pedagogů a 10 provozních pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- 13 učitelů 1. stupně, všichni mají VŠ vzdělání

- 15 učitelů 2. stupně, všichni mají VŠ vzdělání
- 3 vychovatelky školní družiny s odpovídajícím středním pedagogickým vzděláním
- 4 asistentky pedagoga

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka školy
- 1 sekretářka a hospodářka školy
- 1 školník
- 5 uklízeček
- 1 správce haly, hřiště a strojník
- 1 uklízečka na hale

Přehled o vzdělání, praxi a způsobilosti jednotlivých pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci:

funkce	jméno	příjmení	vzdělání	praxe	aprobace
ředitel	Miroslav	Kadlec, Mgr.	VŠ	31	M, Fy
ZŘŠ	Jiří	Beneš, Mgr.	VŠ	25	M, Z
učitel	Andrea	Blažíčková, Mgr.	VŠ	14	1. st.
učitel	Eva	Ceralová, Mgr.	VŠ	31	1. st., Pv
učitel	Helena	Černá, Mgr.	VŠ	34	1. st.
učitel	Petra	Hamříková, Mgr.	VŠ	21	1. st.
učitel	Věra	Křížová, Mgr.	VŠ	28	1.st.,Tv
učitel	Eva	Kutlvašrová, Mgr.	VŠ	43	1. st.
učitel	Petra	Novotná, Mgr.	VŠ	26	1. st.
učitel	Alena	Pavlíková, Mgr.	VŠ	17	1. st.
učitel	Renata	Skořepová, Mgr.	VŠ	34	1. st.+sp. ped.,MŠ
učitel	Eva	Šimurdová, Mgr.	VŠ	35	1. st., Hv
učitel	Lucie	Topinková, Mgr.	VŠ	22	1. st.
učitel	Vít	Uhmán, Mgr.	VŠ	26	1. st., Tv
učitel	Jana	Beránková, Mgr.	VŠ	31	Čj, Rj, Nj
učitel	Markéta	Dokulilová, Mgr.	VŠ	16	M, Tv
učitel	Jana	Hájková, Mgr.	VŠ	31	1. st. + Aj
učitel	Jan	Hrdina, Mgr.	VŠ	26	1. st., + Aj, Vv
učitel	Jaroslava	Kučerová, Mgr.	VŠ	33	Rj, D
učitel	Michaela	Kudrnová, Mgr.	VŠ	4	Čj, Ov
učitel	Zuzana	Kuželová, Mgr.	VŠ	7	Čj
učitel	Ivana	Nováková, Mgr.	VŠ	27	M, Ch
učitel	Jana	Pastyříková, Mgr.	VŠ	26	Fy, Zt, Inf
učitel	Jiří	Staněk, Mgr.	VŠ	26	Z, Tv
učitel	Lenka	Svobodová, Mgr.	VŠ	12	Př,Z, Ekol
učitel	Jiřina	Špačková, Mgr.	VŠ	32	Čj, D
učitel	Kateřina	Zedníčková, Mgr.	VŠ	24	M, F

Na mateřskou a rodičovskou dovolenou odešla od 1.12.2016 pí. uč. Kuželová. Do aktivní služby se vrátila pí. uč. Jarmila Marešová.

vychovatelka Barbora Šislerová SPgŠ 35 vychovatelka  
 vychovatelka Alena Šilhanová SpgŠ, SEŠ 25 vychovatelka  
 Na částečný úvazek pracoval pí. vychovatelka Marcela Balašová a Věra Mifková.

asistentky pedagoga

Marcela	Balašová	SŠ
Věra	Jindrová, Mgr.	VŠ
Věra	Mifková	SŠ
Nad'a	Topinková, Mgr.	VŠ

Nepedagogičtí pracovníci:

školník	Martin	Sedlák	SPŠS	18
ekonomka	Dana	Milotová	SEŠ	36
hospodářka	Lucie	Skalová	SEŠ	11
uklízečka	Eva	Benešová	SPŠS	36
uklízečka	Miroslava	Haklová	vyuč.	34
uklízečka	Dana	Charvátová	vyuč.	33
uklízečka	Iveta	Jílková	vyuč.	32
uklízečka	Renata	Trojanová	vyuč.	32
správce	František	Sedlák	vyuč.	45
uklízečka	Eva	Slováková	vyuč.	40

Na mateřské a rodičovské dovolené je pí. uč. Hrnčířová, která nastoupí od nového školního roku. Ze školy k 31.8. na vlastní žádost odchází paní uklízečka Jílková.

#### **4. Údaje o zařazování (zápisu) dětí a přijímacích zkouškách na gymnázia**

Ve dnech 7. a 8. dubna 2017 proběhl ve škole zápis dětí do prvních tříd s tímto výsledkem:

přišlo k zápisu (včetně dětí po odkladu)	64 dětí
přijato (včetně dětí po odkladu)	61 dětí
nepřijato	3 dětí
odklad	9 dětí
přechod na jiné ŽŠ	2 dětí
zůstává na škole	50 dětí

Těchto 50 dětí bude zařazeno do 2 paralelních prvních tříd. I v dalších letech budeme z prostorových důvodů otvírat pouze dvě třídy.

Dne 28.4.2017 proběhlo přijímací řízení do třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Celkem se účastnilo 57 žáků, přijato bylo 30 žáků do jedné třídy.

Po přijímacích zkouškách do prim gymnázií bylo z 16 žáků naší školy přijato 9 žáků.

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v šk. roce 2016/17:

ročník	počet žáků	prospělo s vzgn.	prospělo	neprospělo
1.	50	49	1	0
2.	44	42	2	0
3.	56	46	10	0
4.	46	31	15	0
5.	52	29	23	0
6.	48	11	27	0
7.	55	15	39	1
8.	51	14	35	2
9.	67	10	57	0
celkem	469	247	209	3

Počet žáků se sníženým stupněm z chování v 1. pololetí:

šk. rok 2015/16 3 (3 x 2.st.)

**šk. rok 2016/17 1 (1 x 2.st.)**

Počet žáků se sníženým stupněm z chování na konci šk. roku:

šk. rok 2015/16 1 (1 x 2.st.)

**šk. rok 2016/17 1 (1 x 2.st.)**

Počet neomluvených hodin:

šk. rok 2016/16 15 hodin

**šk. rok 2016/17 20 hodin (1 žák)**

### Testování znalostí žáků (evaluace):

#### a) testy KALIBRO:

##### 9. ročník

	škola	9.A	9.B	9.C	ČR	zákl. školy	malá města	gymnázia
ČJ	<b>64,7</b>	61,8	67,1	64,1	61,5	<b>60,8</b>	61,4	70,8
M	<b>57,3</b>	55,1	67,4	43,8	53,1	<b>52,0</b>	53,0	67,6
HU	<b>62,1</b>	61,6	66,1	57,1	58,1	<b>58,1</b>	57,9	xxx
PŘ	<b>61,7</b>	56,5	68,8	57,2	58,7	<b>58,5</b>	58,7	67,4
AJ	<b>60,8</b>	55,5	66,0	59,5	62,0	<b>60,9</b>	60,8	77,1
EK	<b>70,6</b>	68,9	75,8	64,7	64,4	<b>64,4</b>	64,6	xxx

9.A, 9.C – běžná třída

9.B – třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve skupině ČR jsou i výsledky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR s výjimkou Aj, kde jsou srovnatelné. Potěšujícím faktem je skutečnost, že třída 9.B dosáhla velmi pěkných výsledků i ve srovnání gymnázií v ČR.**



### **Vysvětlivky:**

**PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených k JPZ

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

**PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny

**% SKÓR** – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta

**CELKEM** – průměrná hodnota za celou skupinu

**1. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku)

**2. kvartil** – medián, % SKÓR, který nepřekonala polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)

**3. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonaly tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku)

**MAXIMUM** – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

Lze konstatovat, že žáci 9. ročníku v obou předmětech

## **6. Údaje o mimoškolních aktivitách**

### **a) Podmínky pro činnost školní družiny**

Školní družina při ZŠ je umístěna v budově školy. Tři oddělení měla prostor pouze pro svou činnost. Dvě oddělení jsou umístěna v půdní vestavbě, třetí v původním bytě školníka a čtvrté v kmenové třídě na přístavku.

V provozu byla 4 oddělení, která měla celkem 111 dětí, pracovaly zde 4 vychovatelky.

ŠD má vlastní žákovskou knihovnu, kde je na 800 knih a učitelskou knihovnu s 200 knihami.

Každé oddělení má CD přehrávač a 1 PC s připojením na internet, další PC nejsou připojena k internetu.

Velmi využíván je školní dvůr, který je vybaven dřevěnými stavbami, pingpongovými stoly a upraveným prostorem pro pobyt venku, čímž je zajištěna vhodná zóna pro regeneraci sil. ŠD též využívá halu, tělocvičnu a prostor školního hřiště.

### **b) Mimoškolní aktivity, účast v soutěžích:**

#### **Talent Vysočiny 2017**

V kategorii základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byli žáci nominováni do 5 kategorií. Z naší školy byla nominována jedna žákyně:

#### **sportovní obor - Alžběta Pečínková (8.A)**

Z nominovaných byla vybrána mezi 10 účastníků ve sportovní kategorii. **Alžběta Pečínková** získala v loňském roce ocenění Talent Vysočiny 2016, letos byla oceněna Cenou hejtmána Kraje Vysočiny. Je to velký úspěch, protože tato ocenění jsou pouze tři v celém kraji a v kategorii ZŠ a SŠ.

#### **Jazyky:**

- olympiáda z českého jazyka:

účast -	školní kolo:	25 žáků
	okresní kolo:	2 žákyně



- anglická konverzace:

účast - školní kolo: 40 žáků  
okresní kolo: 2 žáci

**Přírodní vědy:**

- matematická olympiáda 5. r.:

účast - školní kolo: 15 žáků  
okresní kolo: 6 žáků (**Hrnčířová Šárka, Slonková Regina 2.-9. místo**)

- matematická olympiáda 6. r.:

účast - školní kolo: 10 žáků  
okresní kolo: 6 žáků

- matematická olympiáda 7. r.:

účast - školní kolo: 11 žáků  
okresní kolo: 4 žáci (**Bukáček Lukáš 1. místo**)

- matematická olympiáda 8. r.:

účast - školní kolo: 7 žáci  
okresní kolo: 4 žáci (Ruber Václav, Hein Martin – úspěšní řešitelé)

- matematická olympiáda 9. r.:

účast - školní kolo: 4 žáků  
okresní kolo: 2 žáci (Šenková Karolína - úspěšný řešitel)

- Logická olympiáda (1.st.) školní kolo: 50 žáků

krajské kolo: 4 žáci (**Kubík Daniel 3.místo**)

celostátní kolo: 1 žák (**Kubík Daniel 2.místo**)

(2.st.) školní kolo: 12 žáků

- Pythagoriáda 5.r.:

účast - školní kolo: 44 žáků  
okresní kolo: 3 žáci (**Kubík Daniel 1. místo, Slonková R., Hadová D. úspěšný řešitel**)

Pythagoriáda 6.r.:

účast - školní kolo: 10 žáků  
okresní kolo: 4 žáci (**Kuntmüller Matyáš 7. místo, Vostrejšová Klára úspěšný řešitel**)

Pythagoriáda 7.r.:

účast - školní kolo: 20 žáků  
okresní kolo: 1 žák (**Dítě Eduard 4. místo**)

Pythagoriáda 8.r.:

účast - školní kolo: 11 žáků

- Klokan - mezinárodní mat. soutěž:

zapojeno: Cvrček - 2. a 3. ročník	93 žáků
Klokánek - 4. a 5. ročník	91 žáků
Benjamin - 6. a 7. ročník	45 žáků
Kadet - 8. a 9. ročník	54 žáků

- biologická olympiáda C (8. a 9. ročník):
  - účast - školní kolo: 4 žáci
  - okresní kolo: 1 žákyně
- biologická olympiáda D (6. a 7. ročník):
  - účast - školní kolo: 8 žáků
  - okresní kolo: 2 žáci (Vašek Jan 14.místo)
- chemická olympiáda D
  - účast - školní kolo: 2 žáci
  - okresní kolo: 1 žákyně
- fyzikální olympiáda F (8. ročník):
  - účast - školní kolo: 9 žáků
  - okresní kolo: 4 žáků
- fyzikální olympiáda E (9. ročník):
  - účast - školní kolo: 10 žáků
  - okresní kolo: 6 žáků (**Slavíková Lenka 4. místo,**  
Fajmonová Vendula 9. místo)
- Archimediáda:
  - účast - školní kolo: 10 žáků
  - okresní kolo: 6 žáků (Bukáček Lukáš 8. místo)
- Astronomická olympiáda:
  - účast - školní kolo: 7 žáků
  - krajské kolo: 7 žáků (Dítě Eduard 7. místo)
- Všeználek:
  - účast - městské kolo: 4 žáci (**3.místo**)

### **Společenské vědy:**

- dějepisná olympiáda 8.–9.r.:
  - účast - školní kolo: 11 žáků
  - okresní kolo: 1 žákyně
- zeměpisná olympiáda 6.r.:
  - účast - školní kolo: 9 žáků
  - okresní kolo: 1 žák (**Kuntmüller Matyáš 7. místo**)
- zeměpisná olympiáda 7.r.:
  - účast - školní kolo: 6 žáků
  - okresní kolo: 1 žák
- zeměpisná olympiáda 8.-9.r.:
  - účast - školní kolo: 21 žáků
  - okresní kolo: 1 žákyně

## Soutěže:

- S Vysočinou bezpečně na internetu
  - účast - školní kolo: 16 žáků
  - krajské kolo: 4 žáci (**7.B Buček, Bukáček, Hlaváček, Zedník 3.místo**)
- Office Arena 2017
  - účast - nominační kolo: 2 žáci
  - krajské kolo: 1 žák (**Černý Jan**)
- Bobřík informatiky:
  - kategorie Mini
  - účast - celostátní kolo: 20 úspěšných řešitelů z 43 účastníků
  - kategorie Benjamín
  - účast - celostátní kolo: 13 úspěšných řešitelů z 70 účastníků
  - kategorie Kadet
  - účast - celostátní kolo: 23 úspěšných řešitelů z 53 účastníků
- programování Baltie 2017:
  - účast - školní kolo: 15 žáků
  - krajské kolo: 3 žáci
- Akademie programování:
  - účast - školní kolo: 16 žáků
  - celostátní kolo: 4 žáci
- Prezentiáda 2017:
  - účast - školní kolo: 7 žáků
  - krajské kolo: 5 žáci (**Řehoř J., Vítek M., Ondráček J. 3. místo**)
- recitační soutěž:
  - účast - školní kolo: 30 žáků
  - obvodní kolo: 8 žáků
  - okresní kolo: 1 žák (Vostrejš Daniel)
  - celostátní kolo: 1 žákyně
- soutěž ve zpěvu „Žďárský skřivánek“
  - účast - školní kolo: 30 žáků + 3 skupiny+3 třídní kolektivy
  - okresní kolo: nekonal se
- soutěž v mluvním projevu
  - účast - školní kolo: 24 žáků
- Pěvecký sbor:
  - účast - krajské kolo: 40 žáků
- zdravotnická soutěž:
  - účast - okresní kolo: 5 žáků (**6. místo**)
- dopravní soutěž mladých cyklistů:
  - účast - okresní kolo: 8 žáků (1. st. 6. místo, 2. st. 5. místo)

- dopravně vědomostní soutěž:

účast - městské kolo: 6 žáci (1.st. **Synek Štěpán 1. místo**, 2.st. **Niederlová Eileen 2. místo**, **Pátková Kristýna 3.místo**)

**Sportovní soutěže:**

- šplh:

účast - školní kolo: 25 žáků  
okrskové kolo: 10 žáků (4x1.místo, 2x2. místo, 3x3.místo)  
okresní kolo: 5 žáků (2x1.místo, 1x2.místo, 2x3.místo)

- vybíjená:

účast - okresní kolo: 11 žáků MIX (6.místo)

- lyžařské závody:

účast - školní kolo: 63 žáků

- atletický čtyřboj:

účast - okresní kolo: mladší žáci – 5 žáků (**1. místo**)  
mladší žákyně - 5 žákyně (4. místo)  
starší žáci - 5 žáků (6. místo)  
starší žákyně - 5 žákyně (**1. místo**)  
krajské kolo: starší žákyně - 5 žákyně (4. místo)

- florbal:

účast - okrskové kolo: 1. stupeň - 8 žáků (**4. místo**)  
mladší žáci – 10 žáků (**2. místo**)  
starší žáci - 9 žáků (**1. místo**)  
starší žákyně - 12 žákyně (**3. místo**)  
okresní kolo: mladší žáci – 11 žáků (**2. místo**)  
starší žáci - 10 žáků (**1. místo**)  
krajské kolo: starší žáci – 11 žáků (**2.místo**)

- košíková:

účast - okresní kolo: mladší žáci – 6 žáků (**1. místo**)  
starší žáci - 7 žáků (**1. místo**)  
starší žákyně – 6 žákyně (**1.místo**)  
krajské kolo: starší žáci – 7 žáků (**2. místo**)  
starší žákyně - 6 žákyně (**1. místo**)  
kvalifikace ČR: starší žákyně - 6 žákyně (**1. místo**)  
republikové finále: starší žákyně – 6 žákyně (**1.místo**)

- McDonalds Cup:

účast - okrskové kolo: 19 žáků (**mladší 1., starší 4. místo**)  
okresní kolo: 10 žáků (**mladší 2. místo**)

- Pohár rozhlasu:

účast - okresní kolo: 39 žáků  
mladší žáci (**1. místo**)

- mladší žákyně (8. místo)  
starší žáci (**2. místo**)  
starší žákyně (**3. místo**)
- krajské kolo: 18 žáků  
mladší žáci (**2. místo**)  
starší žáci (**3. místo**)
- OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů)  
účast - okresní kolo: 24 žáků (**1. místo ve družstvech**)  
krajské kolo: 13 žáků (**3. místo**)
- přespolní běh:  
účast: okresní kolo: 24 žáků  
mladší žákyně (13. místo)  
mladší žáci (**1. místo**)  
starší žákyně (4. místo)  
starší žáci (**2. místo**)  
krajské kolo: 12 žáků  
mladší žáci (**2. místo**)  
starší žáci (**3. místo**)
- orientační běh:  
účast: okresní kolo: 7 žáků  
družstvo **3. místo** (kat. II)  
(**1. místo** – Jan Buček (H79))
- stolní tenis:  
účast: okresní kolo: mladší žáci (5. místo – Nekuža Dominik, Hlaváček Vojtěch, Drdla Tomáš)  
účast: okresní kolo: starší žáci (4. místo – Smolík Ondřej, Pelikán Matěj, Trejbal Ondřej)  
účast: okresní kolo: starší žákyně (**3.místo** – Fajmonová Vendula, Rosecká Lucie)
- minikopaná:  
účast: okrskové kolo: 11 žáků (**1.místo**)  
okresní kolo: 11 žáků (5.místo)

### c) Kroužky:

název kroužku	počet žáků	počet kroužků
dyslektický	16	1
zdravotnický	10	1
anglický jazyk	57	5
český jazyk	28	3
matematický	37	3
pěvecký	62	2
ruský jazyk	10	1
hra na flétnu	3	1
výtvarný	23	1

střelecký	29	3
vybíjená	17	1
florbal	51	3
logopedický	7	1
programování	14	2
plavání	12	1

## **7. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání**

V naší škole se snažíme nabídnout podmínky pro **žáky nadané a se zájmem o výpočetní techniku** a zároveň podmínky pro **žáky se specifickými poruchami učení**.

Profilace naší školy spočívá ve zřizování tříd s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. O tuto třídu je poměrně veliký zájem, zájemců je o 80 – 100% více.

Pro žáky s SPU jsme zřizovali specializované třídy. Snažili jsme se vytvořit co nejlepší podmínky pro výuku v těchto třídách. Nakupovali jsme pomůcky, pomocné učebnice, počítačové programy, abychom postiženým žákům pomohli zvládnout probíranou látku co nejlépe. Přesto, že rodiče některých žáků škole vůbec nepomáhali - zvláště ve vyšších ročnících, jsme přesvědčeni o nutnosti zřizování specializovaných tříd, neboť tito žáci by učivo v normální třídě nebyli schopni zvládnout. Většina rodičů smysl těchto tříd pochopila, vážila si a oceňovala náročnou práci v těchto specializovaných třídách. Podpory se nám dostávalo i z PPP. Jelikož do sousední základní školy byly integrovány třídy bývalých speciálních škol, přestali jsme otvírat tyto třídy. Tyto třídy otevírá tato sousední škola, což nám připadá vhodnější i vzhledem ke složení pedagogického sboru.

Většina učitelů, kteří vyučovali ve specializovaných třídách, prošla kurzy, které je připravily pro práci s žáky s vrozenými vadami učení a chování. Ukončené vzdělání speciální pedagogiky má Mgr. H. Černá a Mgr. R. Skořepová. Tyto poznatky a zkušenosti budeme využívat při práci s individuálně integrovanými žáky.

Od školního roku 2002/2003 pracuje na škole dobrovolné nezávislé občanské sdružení DYS-centrum, které pracuje v oblasti specifických vývojových poruch učení a chování.

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V loňském školním roce se uskutečnily různé akce na podporu tohoto programu. Další důležitou částí prevence je neustálé sledování, vyhodnocování pozorování a práce se žáky.

Na škole pracuje Žákovský sněm, jehož práce se účastní zástupci tříd 4. až 9. tříd. Zástupci tříd zde prezentují názory, přání, požadavky, problémy, které se pak řeší.

Na začátku školního roku proběhl 6. ročník projektu SPOLU pro žáky 6. ročníků. Tato akce je kladně hodnocena z řad žáků, učitelů i rodičů. Pomáhá k lepšímu přechodu žáků 1. stupně na stupeň druhý a zároveň včlenění žáků přicházejících z jiných škol.

Spolupracujeme s málotřídními školami, ze kterých přecházejí žáci na 2. stupeň naší školy. Jsou to ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou a ZŠ a MŠ Sázava. Spolupráce probíhá formou vzájemné informovanosti o žácích, možných problémech při přechodu, poskytujeme zpětnou vazbu těmto školám a spolupracujeme při výběru učebnic, aby byla zaručena návaznost (např. Aj).

Pro žáky 8. ročníku proběhla akce První pomoc do škol, kde se učí zajistit první pomoc při úrazech a spolupráci. Pro žáky 3. ročníku byla zajištěna akce Prevence dětských úrazů.

Žáci 1. stupně navštěvovali divadelní představení, účastnili se Dne Země, jejich učitelé pro ně zorganizovali za pomoci žáků 9. ročníků Olympijský den.

Po celý rok pracovala na škole řada kroužků, do kterých se děti ve volném čase mohly zapojit.

V pedagogicko-psychologické poradně proběhlo setkání metodiků prevence se zástupci poradny a volnočasových organizací Ponorka, Spektrum.

Ve školním roce 2015/2016 díky spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a rodičů se podařilo předejít větší neomluvené absenci žáků. Nízký je i počet snížených známek z chování.

Je navázána úzká spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou, kde pracují se žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Tato spolupráce má dobré výsledky.

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé se zúčastňují průběžně metodických předmětových kurzů, pořádaných vzdělávacími subjekty včetně seminářů výuky matematiky Hejného metodou.

Vedení školy se průběžně zúčastňovalo seminářů - ke vzdělávacím programům, novým vyhláškám a zákonům.

ŘŠ ukončil vzdělávání vedoucích pracovníků na úrovni FS II, ZŘŠ vzdělávání na úrovni FS I. Pan učitel Hrdina jako metodik a koordinátor ICT vystudoval studium k výkonu specializovaných činností.

Všichni pedagogové pracovali a budou pracovat na školním vzdělávacím plánu, školením koordinátora ŠVP prošla pí. uč. Špačková a pí. uč. Černá.

V dalších letech se budeme soustřeďovat na studium dle vyhlášky 317/2005 Sb., § 9 – Studium k výkonu specializovaných činností.

Pedagogové, kteří vyučují anglický jazyk, se účastnili celoročního vzdělávacího kurzu výuky tohoto jazyka i jednorázových vzdělávacích akcí. Snahou je zdokonalit se v anglickém jazyce a v jeho výuce.

Většina pedagogického sboru prošla školeními v oblasti ICT, které byly zaměřené zvládnutí programů a na metodiku a didaktiku využívání ICT ve výuce.

## **10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

## **11. Spolupráce s veřejností**

Při škole pracuje Školská rada, která se pravidelně schází, zve na své schůzky ředitele školy. Dle zákona č. 561/2004 Sb. schvaluje nebo projednává určité dokumenty. Účastní se práce na zkvalitňování práce a spolupracuje na koncepci dalšího rozvoje školy.

Úspěšnou akcí v tomto školním roce byl **Den otevřených dveří**. Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ, které pomáhá škole organizovat a financovat určité akce. Výbor tohoto sdružení je prostředníkem mezi vedením školy a rodiči, výbor je seznamován s plánem školy, úspěchy a záměry, ke kterým se může vyjádřit.

Škola pořádá den otevřených dveří pro rodiče, kteří se mohou zúčastnit výuky. Samozřejmostí jsou pravidelné třídní schůzky a konzultační dny.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče organizují učitelé 1. stupně Klub rodičů, dětí a učitelů. Jeho cílem je seznámit rodiče a děti se školou, upřesnit požadavky na budoucího prvňáčka, pomoc při obtížích. Hlavním cílem je usnadnit budoucímu školákovi vstup do školy.

Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován adaptační projekt SPOLU s pokračujícími aktivitami pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky. Tento projekt měl velký úspěch nejen u žáků a učitelů, ale i velký ohlas u rodičů a další veřejnosti.

Na škole pracuje pěvecký sbor, který vystupuje nejen na akcí školy, ale i pro veřejnost. Pořádá také předvánoční vystoupení a vystoupení na konci školního roku pro rodiče a další veřejnost.

Škola se prezentuje také webovými stránkami ([www.2zszdar.cz](http://www.2zszdar.cz)), případně v místním a regionálním tisku a v dalších médiích.

Škola spolupracuje se sportovními oddíly, které využívají sportovní zařízení školy. Jsou to především TJ Žďár (tělocvična a sportovní hala), SKP UNITOP (tělocvična), Štáb malé kopané (hřiště).

K ekologické výchově jsou žáci vedeni průběžně nejen ve vyučovacím procesu, ale i každoročním organizováním Dne Země.

Velmi se osvědčila spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, MěÚ, odbor OPD, s dětskými lékaři.

## **12. Základní údaje o hospodaření školy**

Výsledek hospodaření podle druhů činností školy za rok 2016.

### **hlavní činnost**

příjmy celkem	23 499 583 Kč
výdaje celkem	23 399 497 Kč
<b>zisk</b>	<b>100 086 Kč</b>

### **doplňková činnost**

příjmy celkem	416 708 Kč
výdaje celkem	319 481 Kč
<b>zisk</b>	<b>97 227 Kč</b>

### **rekapitulace**

příjmy celkem	23 916 291 Kč
výdaje celkem	23 718 978 Kč
<b>zisk</b>	<b>197 313 Kč</b>

## **13. Základní údaje o získaných dotacích a projektech**

Ve školním roce 2016/2017 se podařilo získat tyto dotace:

1. RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – 1.etapa	329 138,-Kč
2. RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – 2.etapa	119 390,-Kč
3. Projekt prevence sociálně patologických jevů	20 000,-Kč
4. Příspěvek na podporu sportovních aktivit	12 000,-Kč
5. Příspěvek na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	32 000,-Kč
6. RP Zvýšení platů nepedagogických pracovníků – 1.etapa	23 669,-Kč
7. Příspěvek na bruslení žáků	3 000,-Kč

## **14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

Odborová organizace na naší škole není ustanovena.

Škola spolupracuje i dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to MěÚ Žďár nad Sázavou (odborní sociální, školství, finanční, komunálních služeb), Odbor školství,



mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou, SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové organizace Ponorka, Spektrum, Active Žďár nad Sázavou, PO Kultura, Knihovna MJS, MŠ, malotřídní ZŠ Hamry nad Sázavou a Sázava, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly.

**Dle § 168 odst. (1) zákona 561/2004 Sb. byla tato Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2016/2017 dne 12.10.2017 projednána a schválena Školskou radou.**