

Hodnocení projektu SPOLU pořádaný Základní školou Komenského 2, Žďár nad Sázavou od září do prosince 2006 pro žáky šestých ročníků

Základní škola Komenského 2 ve Žďáře nad Sázavou pořádala pro žáky šestých ročníků od září do prosince 2006 projekt zaměřený na zpříjemnění přechodu žáků z prvního stupně základní školy na druhý stupeň. Zúčastnilo se jej 100 % žáků, 7 pedagogů (výchovná poradkyně, speciální pedagog, třídní učitelé, pan ředitel a další vyučující učitelé).

Projekt probíhal v několika rovinách:

1. třídní soustředění na základně ve Skleném u Žďáru nad Sázavou

Pobyt byl zaměřen na navázání kontaktů mezi žáky, třídními učiteli a dalšími pedagogy. Cílem bylo stmelení kolektivů vznikajících tříd. Důraz se kladl na vztahy mezi spolužáky i mezi učiteli a žáky. Aktivita směřovala k prevenci nežádoucích jevů (šikana, neslušné a nespolečenské chování a vulgarita apod.). Došlo k vytvoření velmi příjemného prostředí a vlídné, pracovní atmosféry. Po dobu pobytu si děti mohly vyzkoušet, jak dokáží komunikovat, spolupracovat, bavit se, zda si dovedou pomoci radou i účastí na starostech toho druhého. O dojmech z akce vypovídají výsledky dotazníku, který děti vyplnily hned po skončení třídního pobytu. Jsou přílohou č. 1

Zhodnocení kurzu pedagogů je v příloze č. 2

2. Práce s rodiči při víkendových aktivitách

Všechny víkendové aktivity jsme pořádali i pro rodiče žáků šestých ročníků. Bohužel jejich účast byla velmi nízká. Nicméně ti, kteří se jí zúčastnili, je hodnotili velmi kladně.

Během těchto aktivit mohli rodiče konzultovat různé problematiku záležitosti s výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem i s třídními učiteli. Někteří této možnosti využili. Hodnocení projektu rodiči odpovídá jejich nízkému zájmu o projekt po celou dobu trvání. Všichni jej považují za důležitý, ale o účast se jim není v popředí jejich zájmu.

Jako zajímavost přikládáme i výsledky dotazníku pro rodiče v příloze č. 3.

Dětem i rodičům jsme nabídli podzimní toulání krajem Vysočiny – **výstup na Paseckou skálu**. Všichni jsme měli možnost si zahrát různé hry na stmelení kolektivu, vcítění se, vzájemnou pomoc a spolupráci. Pro děti bylo velkým překvapením setkání se s živým mládětem lva, které opatrovala na procházce jeho ošetřovatelka. Ne malým zážitkem byl i pohled z Pasecké skály do kraje Vysočiny.

Zajímavá a lákavá byla pro žáky **Noc ve škole**. Snad nejzajímavější a nejhezčí výstup byl po výrobě dortů z donesených čokoládek oplatků a sušenek. Samozřejmě hra ve školním krytu nabrala na zajímavosti a i samotné spaní ve škole mělo něco do sebe. Zajímavé bylo prohlížení fotek ze zatím proběhnuvších částí projektu. Tato část se těšila asi největší pozornosti rodičů.

Vyvrcholením byl zájezd do **Národního divadla v Brně** na pohádku Dalskabáty hříšná ves aneb zapomenutý čert. Děti upoutal i doprovodný program. Jako pozornost měly dovézt dárek pro Mikuláše, který se po divadle potuloval po celou dobu představení. A nakonec odměnil všechny děti, které mu dárek přinesly. Výrobky dovezené do divadla ozdobily prostor pro předprodej vstupenek a děti za ně získaly pochvalné písemné hodnocení od pořadatelů akce.

Dětem i rodičům se společně strávený čas velmi líbil. Všichni přišli náležitě oblečení a připraveni na významnou společenskou událost. Jejich chování a jednání během celé akce tomu také odpovídalo.

3. Práce v třídnických hodinách

Každý měsíc dostali třídní učitelé návrh pro práci s žáky v třídnických hodinách. Opět se mohli věnovat nejožehavějším tématům, které se týkaly dětí a jejich vztahů i zvyklostem na práci na druhém stupni základní školy. Ze sociogramu se dověděli zajímavé informace především třídní učitelé. Zajímavá byla i nabídka v předvánočním čase na formu rozbalování dárků. Děti potom navázaly přípravou vlastních dárečků pro spolužáky a besídkou.

Jak se podařilo splnit cíle projektu?

- V nově vzniklých třídních kolektivech byl položen základ pro formování názorů, postojů a sociálních dovedností skupiny vrstevníků. Další rozvíjení je již na třídních učitelích, vyučujících učitelích a kolektivu rodičů.
- Třídní učitelé měli možnost poznat žáky před nástupem do 6.ročníku základní školy i z jiného pohledu než je učení. Ukázalo se, že mnozí žáci, kteří neprojevují významným způsobem kladný vztah k učení, jsou velmi sociálně zdatní při řešení konfliktů a navazování vztahů. Dovedou také zorganizovat skupinu a vést k řešení problémového úkolu.
- Dalším cílem projektu bylo navázat užší spolupráci školy s rodinou. Zde jsou ještě značné rezervy. Odezva od rodičů je však povzbuzující a rodiče jsou připraveni škole nadále pomáhat
- Všechny aktivity projektu směřovaly k podpoře tvorby pozitivního sociálního klimatu ve škole. Ne vždy se to však podařilo. Dále trvá možnost práce na tvorbě vztahů mezi žáky.
- Projekt připravil podmínky pro aktivní práci školního metodika prevence. V případě dalšího pokračování práce jsou děti připraveny na různé formy aktivit v různých i předem daných skupinách.
- Žáci měli možnost se seznámit s aktivitami, které vedou k důležitým klíčovým kompetencím, které upřednostňuje i RVP ZV (kompetence k učení, k řešení problémů, k rozvoji komunikace, k upevnění pracovních návyků apod.).

Celý projekt se prezentoval na webových stránkách školy a v závěru získali všichni žáci i zúčastnění pedagogové CD s fotografiemi ze všech akcí, které se v rámci projektu uskutečnily. Jedna kopie je součástí dokumentace k projektu a jedna je založena ve školní kronice.

Při celkovém shrnutí lze konstatovat, že všichni žáci přechod z prvního na druhý stupeň zvládli dobře. Přesto práce s třídními kolektivy nekončí. Nyní záleží nejvíce na třídních učitelích, jak budou s nimi dále pracovat. Jak se vyvíjí jedinec, tak se také vyvíjejí vztahy mezi žáky.

Do budoucna by bylo velmi dobré, aby podobných projektů ve škole mohlo proběhnout více.

Ve Žďáře nad Sázavou 15. prosince 2006

Mgr. Helena Černá
Garant projektu

Vyhodnocení dotazníku pro žáky z kurzu ve Skleném 2006

1. **Považuješ toto setkání za důležité?** Ano- 43x Ne-1x Nevím-0x
 2. **Dověděl ses něco nového sám o sobě?** Ano-28x Ne-10x
 Nevím -6x Co ?

Umím dobře tancovat (3x), jsem měkota (1x), bojím se duchů (1x), rád poznávám nové lidi (1x), jsem super kamarád/ka (4x), miluji se (1x), umím pomoci (1x), umím dobře běhat (1x), líbím se klukům, jsem moc měkká a brečím pro nic, umím hrát dobře fotbal, mám hezké vlasy (2x), jsem citlivý, mám hezké oči, mám se ráda, jsem vtipný (2x), jsem docela závislá na rodičích, umím malovat, můžu kamarádit i s klukama, jsem samostatná, že mám mnohem více kamarádů, než jsem si myslela.

3. **Dověděl ses něco nového o některém spolužákovi?** Ano- 29x Ne- 7x Nevím – 4x
 Co?

Jeho zájmy (4x), umí dobře tančit (3x), nestydí se vystoupit, umí česat drdoly, jak se jmenují, je srandovnější, všichni jsou supr.; že bude chodit do třídy; nebojí se duchů (2x), umí hrát pink-ponk, pomáhá kamarádům, holky z pokoje nosí podprsenky, Daniela je strašně super kamoška, dobře se učí, je to dobrý kamarád/ka.(4x), Martin Štěrba je hodně obětavý, umí hrát fotbal; myslela jsem si, že je s ní nuda, ale opak je pravda; je ke mně hodnější a doufám, že to tak zůstane; je hodnější a hezčí než dřív.

4. Napiš, které činnosti tě nejvíce zaujaly:

- | | | |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| • Minové pole- 6x | soutěže - 4x | výroba létacího stroje –13x |
| • Postřehový závod-6x | noční hra -6x | výroba kostýmu –6x |
| • Táborák 11x | vycházky 1x | malování triček 4x |
| • Všechno bylo zajímavé 1x | hry –8x | večerka ve 23.00 h-2x |
| • Fotbal 3x | výlet 9x | diskotéka 13x |
| • Všechno 5x | holky 3x | sociálky na pokoji 1x |

5. Vyhovovala ti stavba lekcí?

Ano-41x Ne – 1x Nevím- 2x

Proč?

Protože mě to hodně bavilo 5x, poučilo mne to 1x, protože jsem se se všemi poznala a něco o nich vím 1x, byla to sranda 7x, bylo to prima 3x. Protože to vymýšleli dobří učitelé.

6. Které téma bys vypustil?

Cestování 1x, odjezd 1x, hledání hub 1x, pozdravy 3x, budíček 2x, žádné 32x

Napiš cokoli tě napadne (myšlenky, vzkazy pedagogům, odborníkům, vedení školy, lektorům ap):

- já bych řekl, že se to podařilo podle mých představ; byli jste skvělí, super 4x; mám hlad 1x
- bylo to tu hezké 2x; nechci domů 1x; děkujeme za všechno 1x; nikdy jsem se nenudila
- Mohli bychom tady být déle. Určitě je to vynikající projekt. Děkuji, že jste vymysleli takový fajn víkend.
- Bylo to tu moc super. 3x ; Ještě bych si to zopakovala.3x; Díky za dobrý program.2x
- Moc se mi to líbilo. 4x; Doufám, že takových akcí bude mnohem víc.2x
- Chtěla bych poděkovat učitelům za pěkné hry a za pěkný pobyt, který nám zpříjemnili.
- Děkuji, že se nám tady všechno vydařilo.Děkuji za krásný víkend. 1x
- Poznal jsem spoustu lidí. 1x; Jste všichni dobří učitelé 2x
- Výlet byl moc dlouhý a mrzí mne, že jsme prohráli módní přehlídku.

Vyhodnocení dotazníku pro přítomné pedagogy na kurzu ve Skleném 2006

1. Má smysl pořádat podobná setkávání učitelů a žáků ?

Ano-6x Ne Nevím

2. Přináší vám projekt důležité informace o žácích?

Ano-6x Ne Nevím

3. Přináší vám projekt důležité informace o sobě?

Ano-2x Ne- 2x Nevím-2x

4. Která aktivita byla z vašeho pohledu hodně důležitá?

Výroba létacího stroje	Proč? Spolupráce celé skupiny, kreativita, funkčnost
Ztraceni na Měsíci	Proč? Diskuse, přijmutí názoru druhého, poznání, že kolektiv je více než jedinec
Poznávání	Proč? Jiný pohled na žáka než ve škole
Boj o velký a malý míč	Proč? Taktika, porada skupiny
Obrázková abeceda	Proč? Spolupráce všech zúčastněných
Sportovní aktivity	Proč? Projev spontánních vlastností dětí
Reflexe aktivit	Proč? Získávání informací o prožitcích dětí
Výlet	Proč? Výborné skloubení počasí, trasy, úkolů
Kufr	Proč? Získání pozitivních informací o sobě

5. Jste ochotni pokračovat dál v započaté činnosti se žáky v podobných aktivitách? (zatrhněte)

Ano-3x Ne-0 Nevím-0 Ano, ale pod vedením lektora-3x Ano, sám-1x

Napište cokoli vás napadne (myšlenky, vzkazy pedagogům, odborníkům, vedení školy, lektorům ap) :

- Zdařilá akce – můj názor, ohlasy dětí i rodičů
- Bylo to přínosné pro sžití třídních kolektivů
- Dalších akcí by se mohli zúčastnit všichni vyučující, kteří v daných třídách mají vyučovat
- Super, výborná organizace. Pěkné vztahy
- Jsem rád, že jsem byl s dětmi ještě před startem.
- Pohoda, napětí, starost, radost, spokojenost
- Skvělé děti
- Skvělí pedagogové
- Díky za spolupráci

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče žáků 6.ročníků 2006

1. Věděli jste o probíhajícím projektu, který se týkal vašeho dítěte?

Ano 31x Ne 0x

2. Účastnili jste se aktivit nabízených školou pro vaše děti a pro vás 1x měsíčně: (zatrhněte)

pravidelně – 0x nepravidelně-13x vůbec –16x

3. Dověděli jste se o svém dítěti nové informace?

Ano – 11x Ne- 10x Hodně – 0x Málo- 6x Nic – 3x

4. Myslíte si, že adaptační projekt usnadnil vašemu dítěti vstup na druhý stupeň ZŠ?

Ano – 16x Spíše ano- 11x Spíše ne – 1x Ne*

5. Která akce vás zaujala nejvíce?

Sklené - +6x **Proč?** Poznání nových kamarádů. (5x)Pomoc dceři při zařazení do nového kolektivu. Mnoho her a seznámení s kamarády.(2x). Společnost, zábava, pobyt.(1x). Společný pobyt v přírodě.(1x) Aktivní prožitky. Seznámení s budoucími učiteli. Je to nové a pozitivní.

Noc ve škole - +4 **Proč?** Diskotéka. Upevnění vztahu žáka ke školnímu prostředí. Jiný pohled na školu – nejen učení. – 2x

Výlet na Paseckou skálu +3x **Proč?** Pobyt v hezké přírodě. Usnadnění vstupu do nového kolektivu

Divadlo **Proč?** Styl srandy a poznání. Důležité je i žít společensky.

Žádná **Proč?** Nezáčastnil se

Všechny – 1x

6. Využili jste setkání s učiteli neformální cestou ke konzultacím ohledně výchovy a vzdělávání?

Ano – 9x Ne – 21x

7. Dostali jste cenné odpovědi?

Hodně- 6x Málo – 3x Vůbec – 6x

8. Použili jste někdy dovednost získanou při některé aktivitě prožité během projektu?

Ano – 5x Ne – 16x

Napište cokoli vás napadne (myšlenky, vzkazy pedagogům, odborníkům, vedení školy, lektorům ap) :

- příště se naše dítě určitě zúčastní
- projekt Spolu je jedinečná akce pro děti, jak se adaptovat do nového prostředí.
- Jsme velmi potěšení Vašimi aktivitami.
- Velice zajímavá a prospěšná akce pro mládež.
- Díky za odpovědnost mého dítěte.
- Všem přeji hodně sil do dalšího pokračování těchto aktivit školy pro děti, rodiče i učitele.
- Bezvadný přístup učitelů k žákům.
- Dobrá cesta ke spolupráci školy+ rodičů+dětí.
- Spojení školy a zábavy.
- Velké díky za úsilí, které to všechny zúčastněné stálo.
- Děkuji všem, kdo se na projektu SPOLU podíleli a že měli s naší dcerou trpělivost – víme, že to není žádný svatoušek.
- Díky za to, co děláte.

